

นโยบายและแผนพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิน บุตรดีสุวรรณ  
คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ

## นโยบายและแผนพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ.2557-2560

### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม

(Using of Knowledge and Moral principle to develop Social)

### วิสัยทัศน์

คณะวิทยาการสารสนเทศเป็นองค์กรชั้นนำด้านวิทยาการสารสนเทศ ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

### พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์คุณภาพระดับสากล
- 3) ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ
- 4) ปกป้อง ส่งเสริม อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย

### ค่านิยมองค์กร

SMART-IT

S = Smart	เก่ง
M = Morality	คุณธรรม
A = Active	กระตือรือร้น
R = Responsibility	ความรับผิดชอบ
T = Team work	การทำงานเป็นกลุ่ม
I = Integrity	ความซื่อสัตย์
T = Technology literacy	รู้เท่าทันเทคโนโลยี

## ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อให้ได้บัณฑิต  
ที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ให้บริการวิชาการด้านวิทยาการสารสนเทศแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อเผยแพร่  
และนำไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ  
และนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีเขียวของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน  
และเกิดมูลค่าเพิ่มด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## ส่วนที่ 1 ที่มา

นโยบายคณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงเป้าหมายการพัฒนาคณะฯ ตามกรอบแนวคิดดังต่อไปนี้

- 1)ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี
- 2)แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2556-2560
- 3)แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2556-2560)
- 4)ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการสารสนเทศ วงรอบปี 2555
- 5)ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ประเด็นที่น่าสนใจและมีความจำเป็นต้องนำมาพิจารณาเพื่อสร้างแผนการดำเนินการพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ ในวงรอบปี พ.ศ. 2556-2560 ประกอบไปด้วย

### 1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สาระสำคัญจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามนำมาเป็นสาระสำคัญสำหรับการสร้างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2555-2559 ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและการสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น กรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามนำมาสร้างกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่

1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบและหลักสูตรการศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย การพัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก จัดระบบการจัดการความรู้ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

2) การสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส รวมทั้งการจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

3) จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยการสร้างประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา และส่งเสริมประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

4) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดระบบการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก

6) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของภาคผลิตและบริการ รวมทั้งการมีมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรองรับสมรรถนะการปฏิบัติงานตามอาชีพ

## 1.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)

กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้เพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

- 1) ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาไทยในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ

## 1.3 ผลการวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้นำผลจากการศึกษาเรื่องภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10-20 ปี มากำหนดแผนเร่งด่วนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ

- 1) ระยะเร่งด่วน โดยเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา
- 2) ระยะกลาง โดยเร่งรัดปฏิรูปการศึกษา
- 3) ระยะยาว โดยปรับระบบการบริหารและจัดการการศึกษา และการสร้างเสริมศักยภาพความเข้มแข็งและลดภาระงบประมาณของภาครัฐ

## 1.4 ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยบรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย ประกอบด้วย 3 กลุ่มยุทธศาสตร์ คือ

### 1) Good Governance

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

## 2) Standard

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การเรียนการสอนที่ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐานและการจัดอันดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

## 3) Sustainability

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งสร้างความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมนิยมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

### 1.5 ผลการประเมินการดำเนินงานคณะวิทยาการสารสนเทศ

จากผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานของคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วย การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยประจำปี 2553 และผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะวิทยาการสารสนเทศประจำปีงบประมาณ 2553 มีจุดแข็งและจุดอ่อน ดังต่อไปนี้

#### 1.5.1 จุดแข็ง

1) ด้านการจัดการเรียนการสอน คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนนิสิตเพื่อการเข้าประกวดและแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ มีการสนับสนุนศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมกับการพัฒนานิสิตอย่างสม่ำเสมอ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้มแข็งและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมบริการวิชาการและบูรณาการกับการเรียนการสอน

2) ด้านการวิจัย มีนโยบายส่งเสริมการวิจัยอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

3) การบริการวิชาการ สนับสนุนให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การบริการวิชาการ สนับสนุนให้บุคลากรหาแหล่งทุนบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก มีศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

4) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเสริมความเข้มแข็งและการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

5) การบริการจัดการ บริหารตามหลักธรรมาภิบาลและมีความยืดหยุ่นสูง บริหารทรัพยากรโดยมุ่งเน้นที่ประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด สนับสนุนให้บุคลากรทุกกลุ่มได้พัฒนาตนเอง มีระบบ

ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้พัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ

### 1.5.2 จุดอ่อน

1) การจัดการเรียนการสอน บุคลากรและนิสิตขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ขาดการพัฒนาศักยภาพในการทำงานร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ขาดการบูรณาการผลการวิจัยกับการเรียนการสอน

2) การวิจัย บุคลากรขาดศักยภาพในการทำวิจัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ขาดศักยภาพในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย ขาดระบบปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาของผลงานวิจัย และขาดการต่อยอดผลการวิจัยเพื่อให้เกิดการใช้งานเชิงพาณิชย์

3) การบริการวิชาการ บุคลากรขาดศักยภาพในการแสวงหาทุนภายนอกสำหรับบริการวิชาการ

4) การบริหารจัดการ บุคลากรขาดความเข้าใจในระบบบริหารจัดการตามโครงสร้างใหม่ ทำให้การกำกับติดตามและตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรไม่คล่องตัว

## 1.6 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาการสารสนเทศ

ข้อมูลสภาพแวดล้อมพื้นฐานของคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อใช้ประกอบการแนวทางสำหรับการกำหนดแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะต่อไป ดังนี้

### 1.6.1 ข้อมูลหลักสูตร

ปัจจุบันคณะวิทยาการสารสนเทศ ประกอบด้วย 2 สำนักวิชาและแต่ละสำนักวิชามีหลักสูตรต่างๆ ดังนี้ 1) สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภูมิสารสนเทศ และสื่ออนิเมิต 2) สำนักวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 2 สาขาวิชา ได้แก่ นิเทศศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาต่างๆ ได้เปิดสอนหลักสูตรต่างๆ จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2555) ประกอบไปด้วย

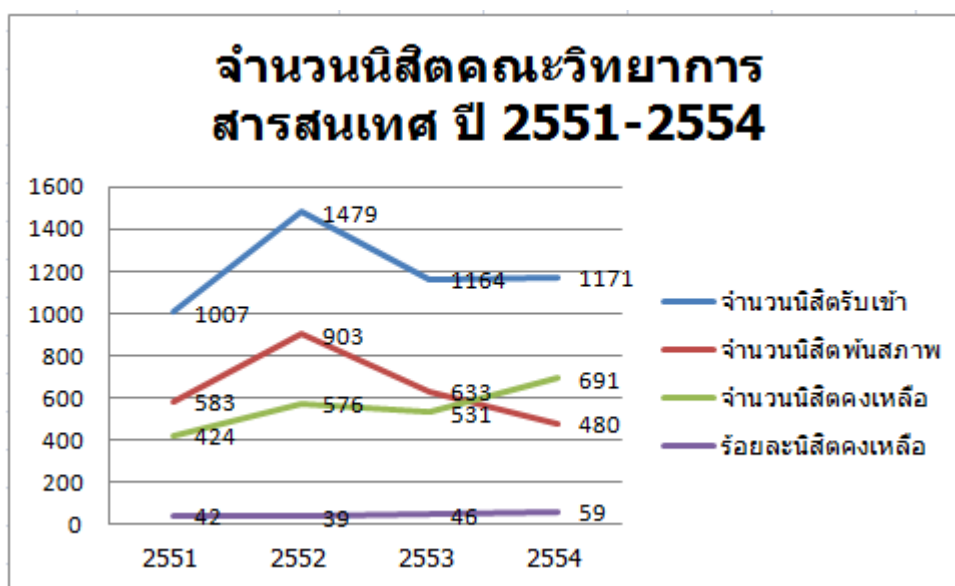
ระดับ	หลักสูตร	พ.ศ.	สังกัดสาขาวิชา	กรอบมาตรฐานหลักสูตร	
				มคอ.	สกอ.*
ปริญญาตรี	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2548	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓
	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	2555	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	
	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2555	วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	
	วท.บ. สื่อณฤมิต	2552	สื่อณฤมิต		✓
	วท.บ. คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม	2556	สื่อณฤมิต	✓	
	วท.บ. ภูมิสารสนเทศ	2547	ภูมิสารสนเทศ		✓
	น.บ. นิเทศศาสตร์	2554	นิเทศศาสตร์	✓	
	ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์	2554	สารสนเทศศาสตร์	✓	
ปริญญาโท	วท.ม. สื่อสร้างสรรค์	2555	สื่อณฤมิต	✓	
	วท.ม. สื่อณฤมิต	2552	สื่อณฤมิต	✓	
	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	2556	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	
	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2555	วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	
	ศศ.ม. การจัดการแหล่งการเรียนรู้	255*	สารสนเทศศาสตร์	✓	
	ศศ.ม. สารสนเทศศาสตร์	2555	สารสนเทศศาสตร์	✓	
ปริญญาเอก	ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2555	วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	

### 1.6.2 ข้อมูลนิสิต

จำนวนนิสิตทุกระดับปริญญา ตารางและกราฟต่อไปนี้แสดงข้อมูลจำนวนนิสิตรับเข้า นิสิตพันธุ์สภาพ(ไม่มารายงานตัวและพันธุ์สภาพ) นิสิตคงเหลือและร้อยละนิสิตคงเหลือ ในปีการศึกษา 2551-2554



ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนิสิตพันสภาพ	จำนวนนิสิตคงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ
2551	1007	583	424	42.10
2552	1479	903	576	38.94
2553	1164	633	531	45.61
2554	1171	480	691	59.00

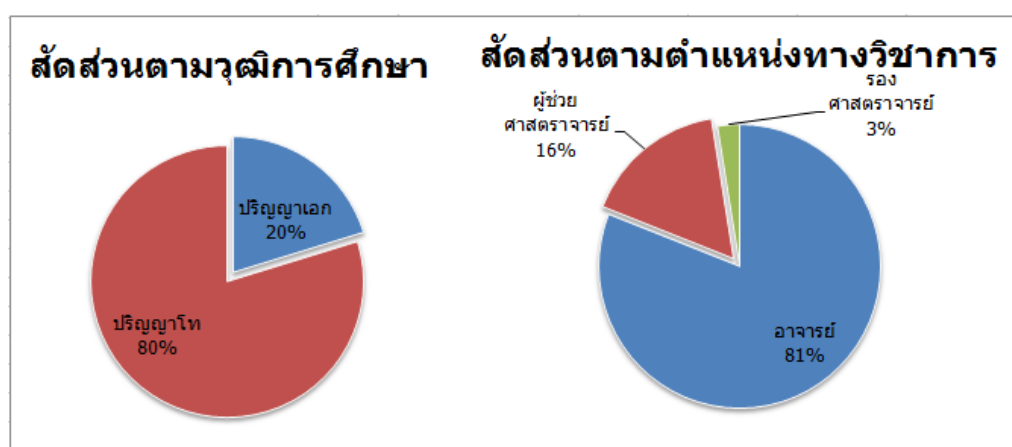


จากตารางและกราฟที่แสดงจำนวนนิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2551-2554 จะเห็นว่าเมื่อนิสิตเรียนผ่านไปถึงปีที่ 2 ถึง 4 จำนวนนิสิตที่พันสภาพจะเพิ่มมากขึ้นจนทำให้นิสิตคงเหลืออยู่ในระบบไม่ถึงร้อยละ 50 ของจำนวนนิสิตที่รับเข้า

### 1.6.3 ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ แยกตามสาขาวิชา ระดับปริญญาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

สาขาวิชา	จำนวน รวมทั้งสิ้น	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ		
		ปริญญา เอก	ปริญญา โท	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์
สารสนเทศศาสตร์	13	5	8	9	4	
เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	15	3	12	10	4	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	20	5	15	17	3	
นิเทศศาสตร์	12		12	11	1	
สื่ออนุมัติ	13	3	10	11	1	1
ภูมิสารสนเทศ	6		6	6		
รวม	79	16	63	64	13	2



จากตารางและกราฟแสดงจำนวนและสัดส่วนของบุคลากรสายสอน (สายวิชาการ) จะเห็นว่าอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมีร้อยละ 20 และนอกนั้นเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 80 นอกจากนี้แล้วสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ พบว่าบุคลากรสายวิชาการส่วนมากมีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 81 รองลงมาคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 16 และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 3

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนทั้งงบประมาณแผ่นดินและรายได้ จำนวนรวมทั้งสิ้น 32 คน  
แบ่งตามหน้าที่รับผิดชอบดังตารางต่อไปนี้

ตำแหน่ง	จำนวน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	11
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1
ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์	4
พนักงานขับรถยนต์	3
นายช่างเทคนิค	1
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	1
บุคลากร	1
นักวิชาการศึกษา	3
นักวิชาการเงินและบัญชี	1
นักประชาสัมพันธ์	1
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2
นักกิจการนิสิต	1
นักวิชาการพัสดุ	1
รวม	32

## 2.1 แนวคิดในการทำงาน

บริหารคณะโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มุ่งพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาการสารสนเทศที่ไม่มีที่สิ้นสุด มุ่งมั่นยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดไปเพื่อสร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรของมหาวิทยาลัยและคณะ นิสิต ตลอดจนผู้ปกครองของนิสิต ชุมชน และสังคม เชื่อมมั่นได้ว่าคณะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคม

## 2.2 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานของคณะวิทยาการสารสนเทศ นำเสนอโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิน บุตรดี สุวรรณ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการบริหารให้บรรลุความสำเร็จตามแนวคิดการทำงาน จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินยุทธศาสตร์ แบ่งออกเป็น 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาพัฒนานิสิตและคุณภาพการศึกษา
- 2) การบริหารจัดการ ธรรมาภิบาลและภาพลักษณ์คณะ
- 3) การบริการวิชาการ
- 4) การอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) การวิจัย

มีรายละเอียดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังต่อไปนี้



## 2.2.1 ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาพัฒนานิสิตและคุณภาพการศึกษา

### 2.2.1.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาการสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐาน TQF และให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต
- 2) เพื่อจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะและคุณธรรมตลอดจนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมการเรียนรู้ได้
- 3) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสรับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน (Equal Opportunity) และสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)
- 4) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 5) เพื่อพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ e-Learning
- 6) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

### 2.2.1.2 เป้าประสงค์

- 1) มุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาการสารสนเทศที่มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการแข่งขันในอาเซียน
- 2) มุ่งสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตร พัฒนาและประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) มุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เหมาะสม (สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชนและศิษย์เก่า) กับการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 4) จัดหาเครื่องมือ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
- 5) มุ่งพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนิสิตด้านวิชาการ ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 2.2.1.3 กลยุทธ์

- 1) พัฒนา ให้ความรู้และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่เหมาะสมกับการเรียนรายวิชาด้านวิทยาการสารสนเทศ
- 2) สร้างกลไกให้เกิดความรู้ที่แท้จริง ได้แก่ การจัดหาห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานสหกิจศึกษา

- 3) สร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์ บุคลากร และนิสิตเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 4) สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตระดับสาขาวิชาภายในคณะ
- 5) สนับสนุนการจัดตั้งชมรมของนิสิตเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีระบบ
- 6) จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและองค์กรเอกชนในลักษณะของโปรแกรมแซนด์วิช (Sandwich Program)
- 7) พัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรด้านวิทยาการสารสนเทศในลักษณะบูรณาการหรือหลักสูตรสหวิทยาการ (Multi-disciplinary Program) การพัฒนาหลักสูตรแบบ Dual Degree ซึ่งเป็นการร่วมมือกับสถาบันและองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 8) ดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะและหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF และการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9) พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรีแบบบูรณาการและสหสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโทด้านนิเทศศาสตร์ ปริญญาเอกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปริญญาเอกด้านสารสนเทศศาสตร์ ปริญญาเอกด้านสื่ออนุมัติ เป็นต้น
- 10) จัดหาผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศมาช่วยในการผลิตบัณฑิตโดยสร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ในด้านวิทยาการสารสนเทศ ในลักษณะของนักวิจัย, ผู้เชี่ยวชาญ, Visiting Professor และอื่นๆ
- 11) จัดทำโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันในการต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ บุคลากร อาจารย์และนิสิตรวมทั้งเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 12) สนับสนุนงบประมาณและจัดหาเครื่องมือการวิจัยเฉพาะทางในสาขาวิชาต่างๆ มีทรัพยากรการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ในลักษณะของการจัดหาห้องและอุปกรณ์การวิจัยเฉพาะทาง (Specific Purpose Research Laboratory)
- 13) จัดหาบุคลากรในสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและ TQF
- 14) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความเจริญทางเทคโนโลยี
- 15) สนับสนุนให้บุคลากรทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้รับการฝึกอบรมความรู้ทางวิชาการ ภาษาต่างประเทศและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

16) สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนผลิตเอกสารทางวิชาการ ตำราและงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ

17) จัดระบบการศึกษาที่หลากหลายที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถและความสนใจ เช่น การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ แหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น

18) สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการศึกษารวมทั้งจัดการศึกษานอกระบบราชการเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและการประกอบอาชีพอิสระ ในลักษณะของการบริการวิชาการเฉพาะทาง

19) ลดอัตราการออกกลางคัน (drop-out) ของนิสิต โดยกระบวนการให้คำปรึกษาเฉพาะกลุ่มเสี่ยง และการสร้างกระบวนการย้ายสาขาวิชาภายในคณะที่เหมาะสม และจัดตั้งระบบ Mentor และคลินิกวิชาการเฉพาะทางเพื่อช่วยนิสิตที่มีปัญหาและเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

## 2.2.2 ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการ ธรรมาภิบาลและภาพลักษณ์คณะ

### 2.2.2.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารคณะและสาขาวิชา ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะทุกระดับ

2) เพื่อจัดโครงสร้างการบริหารคณะ และสาขาวิชาให้ชัดเจน สามารถบริหารจัดการอย่างคล่องตัวและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

3) เพื่อพัฒนาบุคลากรและหน่วยงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม วิทยาการและเทคโนโลยี

4) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารให้มีประสิทธิภาพ

5) เพื่อพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

### 2.2.2.2 เป้าประสงค์

1) พัฒนารูปแบบการบริหารภายในคณะ และสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ และให้มีโครงสร้างการบริหารคณะและสาขาวิชาให้ชัดเจน

2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศคณะและสาขาวิชา เพื่อการบริหารและจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

3) ให้มีแผนงานบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับการพัฒนาคณะและหลักสูตร และสนับสนุนการบริหารงานด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จะต้องบริหารงบประมาณ ภายใต้กรอบแนวคิดของความคุ้มค่าและคุ้มค่าในการลงทุน



- 4) พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
- 5) บริหารโดยยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี

### 2.2.2.3 กลยุทธ์

- 1) กำหนดแผนการบริหารของคณะ และสาขาวิชาให้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะทุกระดับ
- 2) จัดทำโครงสร้างการบริหารคณะและสาขาวิชา พร้อมกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน
- 3) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยตัดสินใจด้านการบริหารและดำเนินงานได้
- 4) วางแผนและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของคณะ
- 5) สรรหาและวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับสัดส่วนนิสิตเต็มเวลาและอาจารย์ (FTES) รวมทั้งเหมาะสมกับปริมาณงาน
- 6) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหาร และด้านวิชาการ
- 7) กำหนดเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และบุคลากร เพื่อการตรวจสอบประกันคุณภาพทางการศึกษา ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบได้อย่างชัดเจน
- 8) จัดให้มีระบบสวัสดิการสำหรับบุคลากรของคณะให้เหมาะสม
- 9) พัฒนาระบบบริหารคณะให้เป็นระบบที่เอื้อต่อการปฏิบัติการกิจของอาจารย์และบุคลากรของคณะและสาขาวิชา
- 10) จัดระบบบริหารทั่วไปให้เอื้อหรือสนับสนุนการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ
- 11) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อการบริหารจัดการและดำเนินงานของคณะประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2.3 ยุทธศาสตร์ การบริการวิชาการ

### 2.2.3.1 วัตถุประสงค์

- 1) สนับสนุนส่งเสริมให้คณะพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ
- 2) เพื่อให้คณะใช้ความเชี่ยวชาญจัดเป็นศูนย์ฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการทางวิชาการของสังคมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และทั้งภายในและภายนอกประเทศ

### 2.2.3.2 เป้าประสงค์

1) ส่งเสริมให้สาขาวิชาและเครือข่ายความร่วมมือได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2) สนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อรองรับการ เป็นแหล่งเรียนรู้นานาชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในอนาคต

### 2.2.3.3 กลยุทธ์

1) สนับสนุนโครงการฝึกอบรมเฉพาะเรื่องที่เหมาะสม สาขาวิชาหรือหน่วยงานของคณะ มีความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาไปเป็นศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน เช่น ทางด้านการจัดการสารสนเทศ ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการประกอบอาชีพ ทางด้านแอนิเมชัน ทางด้านนิเทศ ศาสตร์ เป็นต้น

2) สนับสนุนส่งเสริมการให้บริการวิชาการตามโครงการความร่วมมือระหว่างคณะ และสาขาวิชา กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ

3) ให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อการ เผยแพร่และปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ

4) จัดให้มีโครงการบริการวิชาการแก่บุคคลทั่วไปทั้งลักษณะบริการสังคมและ เชิงพาณิชย์ เช่น โครงการบริการวิชาการ การบริการเครื่องมือวิจัย เป็นต้น

5) จัดทำหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวในสาขาวิชาต่างๆ ให้ตอบสนองต่อความ ต้องการของสังคมโดยศึกษาความต้องการขององค์กรและหน่วยงาน

## 2.2.4 ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

### 2.2.4.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตของคณะมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย

2) เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ของสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร นิสิต และบุคคลทั่วไปในสังคมและชุมชน

3) เพื่อให้มีระบบข้อมูลด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่จะเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาการของคณะและสถาบัน

4) เพื่อดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ประชาคมทั้งใน และต่างประเทศ

#### 2.2.4.2 เป้าประสงค์

- 1) สนับสนุนให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
- 2) ให้มีแผนงานด้านการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งมีระบบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

#### 2.2.4.3 กลยุทธ์

- 1) สนับสนุนให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยดำเนินการเชิงวิชาการและเชิงรุก
- 2) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานเฉพาะทาง องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกัน จัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) สนับสนุนให้สาขาวิชา นิสิต จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกิจกรรมของสังคม
- 4) บริหารงบประมาณและแผนงานด้านการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

### 2.2.5 ยุทธศาสตร์ การวิจัย

#### 2.2.5.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตทำการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนและเผยแพร่สู่สังคม
- 2) เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาการสารสนเทศ ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้สามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ และนิสิตให้เป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น

#### 2.2.5.2 เป้าประสงค์

- 1) ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะทำงานวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาสังคม
- 2) สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสถาบันและนอกสถาบันเพื่อการแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความรู้ เทคนิควิธีด้านการวิจัยและแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 3) สร้างแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านวิทยาการสารสนเทศของนิสิตและอาจารย์

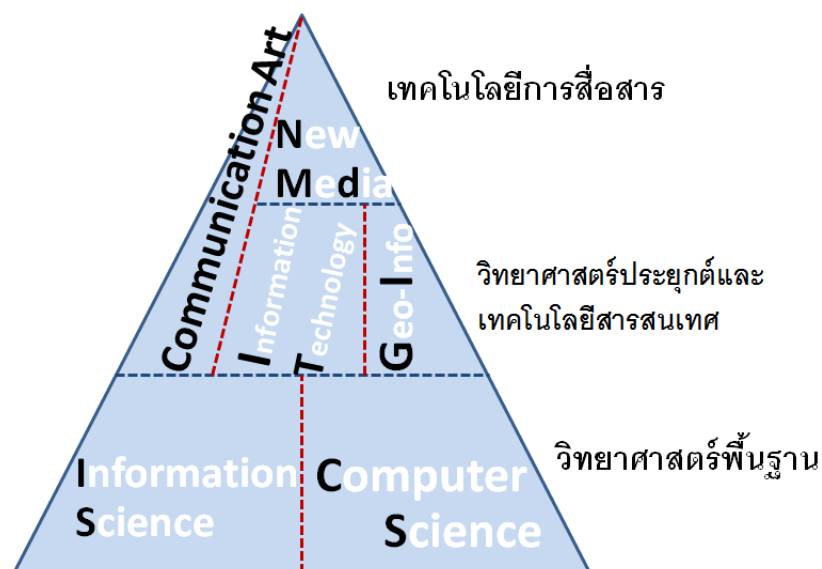
#### 2.2.5.3 กลยุทธ์

- 1) ฝึกอบรมความรู้ เทคนิควิธีด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิตของคณะ ในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยจากผู้มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกคณะ
- 2) มุ่งสนับสนุนให้เกิดกลุ่มวิจัยเฉพาะด้าน หรือกลุ่มวิจัยแบบบูรณาการ
- 3) จัดบริการอุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อสนับสนุนงานวิจัย

- 4) ศึกษาแนวทางการจัดเวลาปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากรเพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน
- 5) ให้มีแผนงานวิจัย แผนงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ตลอดจนแผนการติดตามประเมินผลการวิจัยทั้งระดับคณะและสาขาวิชา
- 6) จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยอย่างเหมาะสม
- 7) สร้างระบบพี่เลี้ยงและคลินิกการวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยภายในคณะ ในลักษณะของการให้ความช่วยเหลือด้านภาษา เช่น การแปลภาษา การตรวจสอบแหล่งเผยแพร่การวิจัย
- 8) ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อหาแหล่งทุนการสนับสนุนงานวิจัย
- 9) แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน องค์กรต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และบุคลากรด้านการวิจัย ตลอดจนการทำวิจัยร่วมกัน
- 10) พัฒนาระบบวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานและจัดประชุมวิชาการ

### 2.3 แนวทางการพัฒนาเร่งด่วนรายสาขาวิชา

คณะวิทยาการสารสนเทศ เป็นคณะที่มีความหลากหลายของศาสตร์และหลักสูตร ซึ่งอาจจะสามารถแยกระดับความเป็นศาสตร์ที่แตกต่างกันเพื่อให้เกิดความเข้าใจเบื้องต้นในการพัฒนา



ตารางต่อไปนี้เป็นแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน ที่วิเคราะห์ได้เชิงประจักษ์ จากแหล่งเอกสารและข้อมูลต่างๆ โดยจำแนกออกเป็นปัญหาและสาขาวิชา

รายการประเด็นและปัญหาที่เผชิญ	สาขาวิชา					
	ICT	IS	MC	CS	NMD	GIs
1) คุณภาพและประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓			✓		
2) ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง (Computer Vision, AI, DBMS, Network, Robot, Media Center)	✓	✓	✓	✓	✓	
3) การฝึกประสบการณ์ทำงานเป็นทีมและเป็นระบบสำหรับนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) ความร่วมมือกับองค์กรหรือสมาคมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการวิจัย และบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) การพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) สัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ทั้งหมด			✓		✓	✓
7) สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) ต่ออาจารย์ทั้งหมด			✓	✓	✓	✓
8) การออกกลางคันของนิสิต (drop-out)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9) การสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่เปิดในหลักสูตร			✓		✓	✓
10) ขาดความต่อเนื่องของการบริการวิชาการและการบูรณาการการบริการวิชาการ วิจัยกับการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11) ขอบเขตงาน ความรับผิดชอบและการส่งการอาจารย์ในสาขาวิชาโดยผู้ประสานงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12) ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาชีพเฉพาะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13) กลุ่มวิจัยเฉพาะทางหรือกลุ่มวิจัยข้ามศาสตร์ภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14) การเป็นเจ้าของภาพหรือเจ้าภาพร่วมในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ			✓		✓	✓
15) อาจารย์แต่ละหลักสูตรขาดประสบการณ์วิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16) แหล่งทุนวิจัยภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด**

จากวัตถุประสงค์การพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศที่กล่าวมาในส่วนที่ 2 สามารถนำมาแสดงในลักษณะของยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังตารางต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
<b>1. ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษา พัฒนานิสิตและคุณภาพการศึกษา</b>						
1.1 มุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาการสารสนเทศที่มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และการแข่งขันในอาเซียน						
	1.1.1 พัฒนา ให้ความรู้และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่เหมาะสมกับการเรียนรายวิชาด้านวิทยาการสารสนเทศ	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	100	100	100	100
	1.1.2 สร้างกลไกให้เกิดความรู้ที่แท้จริง ได้แก่ การจัดหาห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานสหกิจศึกษา	1.1.2.1 จำนวนงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง(ล้านบาท)	1.00	1.00	1.00	1.00
		1.1.2.2 จำนวนงบประมาณเพื่อจัดหาห้องปฏิบัติการเฉพาะทางเพิ่มเติม (ล้านบาท)	1.50	1.50	2.00	2.00
		1.1.2.3 จำนวนหน่วยงานความร่วมมือกับคณะฯ เพื่อรับสหกิจศึกษา	3	5	8	10
	1.1.3 สร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์ บุคลากร	1.1.3.1 จำนวนกิจกรรมพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะ	5	5	5	5

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
	และนิสิตเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ของบัณฑิตที่พึงประสงค์				
	1.1.4 สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตระดับสาขาวิชาภายในคณะ	1.1.3.1 จำนวนงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตระดับสาขาวิชา(ล้านบาท)	0.30	0.30	0.30	0.30
	1.1.5 สนับสนุนการจัดตั้งชมรมของนิสิตเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีระบบ	1.1.5.1 จำนวนชมรมนิสิต	6	6	6	6
		1.1.5.2 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานโดยชมรมนิสิต	6	6	6	6
1.2 มุ่งสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตร พัฒนาและประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และประกันคุณภาพการศึกษา						
	1.2.1 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและองค์กรเอกชนในลักษณะของโปรแกรมแซนด์วิช (Sandwich Program)	1.2.1.1 มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแบบ Sandwich Program				1
	1.2.2 พัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรด้านวิทยาการสารสนเทศในลักษณะบูรณาการหรือหลักสูตรสหวิทยาการ (Multi-disciplinary Program) การพัฒนาหลักสูตรแบบ Dual Degree ซึ่งเป็นการร่วมมือกับสถาบันและองค์กรภายในและต่างประเทศ	1.2.2.1 มีหน่วยงานและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่พร้อมสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Dual Degree			5	
		1.2.2.2 มีหลักสูตรแบบ Dual Degree			1	
	1.2.3 ดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	1.2.3.1 คะแนนผลการประเมินประกันคุณภาพ	4.50	4.60	4.70	4.80

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
	ทั้งระดับคณะและหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF และการประกันคุณภาพการศึกษา	การศึกษาระดับคณะ 1.2.3.2 คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF				
	1.2.4 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรีแบบบูรณาการและสหสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโทด้านนิเทศศาสตร์ ปริญญาเอกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปริญญาเอกด้านสารสนเทศศาสตร์ ปริญญาเอกด้านสื่ออนุมัติ เป็นต้น	1.2.4.1 มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งเป็นหลักสูตรบูรณาการหรือสหวิทยาการ 1.2.4.2 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา			1	
					1	1
1.3 มุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เหมาะสม (สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชนและศิษย์เก่า) กักกับการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพนิสิต						
	1.3.1 จัดหาผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาช่วยในการผลิตบัณฑิตโดยสร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ในด้านวิทยาสารสนเทศ ในลักษณะของนักวิจัย, ผู้เชี่ยวชาญ, Visiting Professor และอื่นๆ	1.3.1.1 มีผู้เชี่ยวชาญคนไทยหรือต่างชาติทำหน้าที่ช่วยการเรียนการสอน การวิจัย (คน)	1	1	2	2
	1.3.2 จัดทำโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันในการต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ บุคลากร อาจารย์และนิสิต รวมทั้งเป็นแหล่ง	1.3.2.1 มีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า 1.3.2.2 มีกิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันการศึกษา		2	2	2



ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
	ทรัพยากรการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	1.3.2.3 มีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2	2	3	4
1.4 จัดหาเครื่องมือ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน						
	1.4.1สนับสนุนงบประมาณและจัดหาเครื่องมือการวิจัยเฉพาะทางในสาขาวิชาต่างๆ มีทรัพยากรการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ในลักษณะของการจัดหาห้องและอุปกรณ์การวิจัยเฉพาะทาง (Specific Purpose Research Laboratory)	1.4.1.1 จำนวนห้อง อุปกรณ์และเครื่องมือการวิจัยเฉพาะทางและการเรียนการสอน	2	2	2	2
1.5 มุ่งพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนิสิตด้านวิชาการ ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1.5.1จัดหาคณากรในสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและ TQF	1.5.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิตรงและรับผิดชอบหลักสูตรได้ตามเกณฑ์ TQF	100	100	100	100
	1.5.2พัฒนาคณากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความเจริญทางเทคโนโลยี	1.5.2.1 จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก	2	3	3	3

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
		1.5.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกกับอาจารย์ทั้งหมด	20	25	30	35
	1.5.3สนับสนุนให้บุคลากรทั้งอาจารย์ นิสิตและเจ้าหน้าที่ได้รับการฝึกอบรมความรู้ทางวิชาการ ภาษาต่างประเทศและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนการสอน	1.5.3.1 กิจกรรมเสริมความรู้ ทักษะวิชาการ บุคลิกภาพเพื่อการแข่งขันในอาเซียน	2	2	3	4
		1.5.3.2 ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะ	75	80	85	90
		1.5.3.3 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรได้รับการฝึกอบรมภาษาสื่อสารในอาเซียน	50	60	70	80
		1.5.3.4 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ e-Learning	5	7	10	15
	1.5.4สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนผลิตเอกสารทางวิชาการ ตำราและงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	1.5.2.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ผศ., รศ., ศ.)	2	3	3	3
		1.5.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่ (ผศ., รศ., ศ.)กับอาจารย์ทั้งหมด	19	25	30	35
1.6 มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต						
	1.6.1จัดระบบการศึกษาที่หลากหลายที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถและความ	1.6.1.1 มีหลักสูตรเทียบเข้าเพื่อรองรับความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา	2	2	3	3

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
	สนใจ เช่น การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ แหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น	1.6.1.2 มีหลักสูตรแบบ e-Learning เปิดฟรีสำหรับผู้สนใจเรียน (หลักสูตรเฉพาะด้าน)		1	1	2
	1.6.2 สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการศึกษา รวมทั้งจัดการศึกษานอกระบบราชการเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและการประกอบอาชีพอิสระ ในลักษณะของการบริการวิชาการเฉพาะทาง	1.6.2.1 มีหลักสูตรระยะสั้นและยาวด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับพัฒนากระบวนการทำงาน		1	1	1
	1.6.3ลดอัตราการออกกลางคัน (drop-out) ของนิสิต โดยกระบวนการให้คำปรึกษาเฉพาะกลุ่มเสี่ยง และการสร้างกระบวนการย้ายสาขาวิชาภายในคณะที่เหมาะสม และจัดตั้งระบบ Mentor และคลินิกวิชาการเฉพาะทางเพื่อช่วยนิสิตที่มีปัญหาและเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคัน	1.6.3.1 ร้อยละของจำนวนรับเข้าเพื่อคัดสรรบุคคลที่มีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรต่างๆ (เปรียบเทียบกับจำนวนประกาศรับในปัจจุบัน)	100	90	80	75
		1.6.3.1 ร้อยละของนิสิตคงเหลืออยู่เมื่อถึงปีที่ 4	50	60	65	70

ยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
<b>2. ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการ ธรรมาภิบาลและภาพลักษณ์คณะ</b>						
2.1 พัฒนารูปแบบการบริหารภายในคณะ และสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ และให้มีโครงสร้างการบริหารคณะ และสาขาวิชาให้ชัดเจน						
	2.1.1 กำหนดแผนการบริหารของคณะ และสาขาวิชา ให้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะทุกระดับ	2.1.1.1 ร้อยละของบุคลากรในคณะมีส่วนร่วม กำหนดแผนบริหารคณะ	100	100	100	100
	2.1.2 จัดทำโครงสร้างการบริหารคณะและสาขาวิชา พร้อมกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน					
2.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศคณะและสาขาวิชา เพื่อการบริหารและจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด						
	2.2.1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยตัดสินใจด้านการบริหารและดำเนินงานได้	2.2.1.1 จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ		1	2	2
2.3 ให้มีแผนงานบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับการพัฒนาคณะและหลักสูตร และสนับสนุนการบริหารงานด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จะต้องบริหารงบประมาณภายใต้กรอบแนวคิดของความคุ้มค่าและคุ้มค่าในการลงทุน						
	2.3.1 วางแผนและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของคณะ	2.3.1.1 ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่ถูก ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้	100	100	100	100

ยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
2.4 พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์และบุคลากร						
	2.4.1สรรหาและวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับ สัดส่วนนิสิตเต็มเวลาและอาจารย์ (FTES) รวมทั้ง เหมาะสมกับปริมาณงาน	2.4.1.1 สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาของ สายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์  2.4.1.2 สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาของ สายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์	1:35  1:35	1:30  1:30	1:25  1:25	1:25  1:20
	2.4.2จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหาร และด้านวิชาการ					
	2.4.3กำหนดเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และบุคลากร เพื่อการตรวจสอบประกันคุณภาพทางการศึกษา ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบได้อย่างชัดเจน					
	2.4.4จัดให้มีระบบสวัสดิการสำหรับบุคลากรของคณะ ให้เหมาะสม					
	2.4.5พัฒนาระบบบริหารคณะให้เป็นระบบที่เอื้อต่อ การปฏิบัติการกิจของอาจารย์และบุคลากรของคณะ และสาขาวิชา					

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
2.5 บริหารโดยยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณที่ดี						
	2.5.1 จัดระบบบริหารทั่วไปให้เอื้อหรือสนับสนุนการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ					
	2.5.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารจัดการและดำเนินงานของคณะประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>3. ยุทธศาสตร์ การบริการวิชาการ</b>						
3.1 ส่งเสริมให้สาขาวิชาและเครือข่ายความร่วมมือได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง						
	3.1.1 สนับสนุนโครงการฝึกอบรมเฉพาะเรื่องทีคณะสาขาวิชาหรือหน่วยงานของคณะมีความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาไปเป็นศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน เช่น ทางด้านการจัดการสารสนเทศ ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการประกอบอาชีพ ทางด้านแอนิเมชัน ทางด้านนิเทศศาสตร์ เป็น	3.1.1.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.1.1.2 จำนวนโครงการฝึกอบรมเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม	5	1 5	2 10	2 10

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
	ต้น					
	3.1.2สนับสนุนส่งเสริมการให้บริการวิชาการตามโครงการความร่วมมือระหว่างคณะและสาขาวิชากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	3.1.2.1 จำนวนกิจกรรมให้บริการวิชาการตามโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ		2	2	2
	3.1.3 ให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่และปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	3.1.3.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมดำเนินการตามแผนที่กำหนด	100	100	100	100
		3.1.3.2 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในหลักสูตร	5	10	15	20
3.2 สนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อรองรับการเป็นแหล่งเรียนรู้อบรมตลอดชีวิต รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในอนาคต						
	3.2.1 จัดให้มีโครงการบริการวิชาการแก่บุคคลทั่วไป ทั้งลักษณะบริการสังคมและเชิงพาณิชย์ เช่น โครงการ	3.2.1.1 จำนวนกิจกรรมให้บริการวิชาการและเครื่องมือสำหรับภาครัฐและเอกชน	2	2	5	5

ยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
	บริการวิชาการ การบริการเครื่องมือวิจัย เป็นต้น	3.2.1.2 รายรับที่ได้จากการบริการวิชาการ				
	3.2.2 จัดทำหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวในสาขาวิชาต่างๆ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมโดยศึกษาความต้องการขององค์กรและหน่วยงาน	3.2.2.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวเพื่อฝึกทักษะบุคลากรตามความต้องการของภาครัฐและเอกชน	5	5	8	8
<b>4. ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
4.1 สนับสนุนให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง						
	4.1.1 สนับสนุนให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมเผยแพร่วิชาความรู้ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยดำเนินการเชิงวิชาการและเชิงรุก	4.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนให้นิสิตสาขาวิชาต่างๆ จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม(ล้านบาท)	0.30	0.30	0.30	0.30
	4.1.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานเฉพาะทาง องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	4.1.2.1 มีกิจกรรมหรือโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดร่วมกับภาครัฐและเอกชน		1	1	2
	4.1.3 สนับสนุนให้สาขาวิชา นิสิต จัดกิจกรรมเผยแพร่วิชาความรู้ในวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกิจกรรมของสังคม	4.1.3.1 จำนวนกิจกรรมที่สาขาวิชาและนิสิตจัดเพื่อร่วมและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีส่วนร่วม	6	6	6	6



ยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
4.2 ให้มีแผนงานด้านการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งมีระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงาน						
	4.2.1บริหารงบประมาณและแผนงานด้านการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	4.2.1.1 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ถูกดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้	100	100	100	100
5.ยุทธศาสตร์ การวิจัย						
5.1 ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะทำงานวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาสังคม						
	5.1.1ฝึกอบรมความรู้ เทคนิควิธีด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิตของคณะ ในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยจากผู้มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกคณะ	5.1.1.1 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมฝึกอบรมความรู้และพัฒนาศักยภาพการวิจัยสำหรับนิสิตและอาจารย์	2	4	6	8
	5.1.2มุ่งสนับสนุนให้เกิดกลุ่มวิจัยเฉพาะด้าน หรือกลุ่มวิจัยแบบบูรณาการ	5.1.2.1 จำนวนกลุ่มวิจัยเฉพาะทางหรือกลุ่มวิจัยข้ามศาสตร์ภายในคณะ	5	6	7	8
	5.1.3จัดบริการอุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อสนับสนุนงานวิจัย	5.1.2.1 จำนวนงบประมาณสำหรับการจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการวิจัยเฉพาะทาง 5.1.2.2 จำนวนห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะทางเกิดขึ้น				
	5.1.4 ศึกษาแนวทางการจัดเวลาปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากรเพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน	(1) สามารถมีแนวทางกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดการภาระงานด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ ได้เป็นอย่างดี				
	5.1.5ให้มีแผนงานวิจัย แผนงานพัฒนาบุคลากรด้าน	(1) มีแผนพัฒนาการวิจัยและการติดตามประเมินผล				

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
	การวิจัย ตลอดจนแผน การติดตาม ประเมินผลการวิจัยทั้งระดับคณะและสาขาวิชา					
	5.1.6 จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและการเผยแพร่ งานวิจัยอย่างเหมาะสม	5.1.6.1 จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับกลุ่มวิจัยและอาจารย์ (ล้านบาท)	2.50	3.00	3.50	4.00
	5.1.7 สร้างระบบพี่เลี้ยงและคลินิกการวิจัยและเผยแพร่ งานวิจัยภายในคณะ ในลักษณะของการให้ความช่วยเหลือด้านภาษา เช่น การแปลภาษา การตรวจสอบแหล่งเผยแพร่การวิจัย	5.1.7.1 จำนวนกลุ่มและกิจกรรมของกลุ่มพี่เลี้ยงที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการวิจัยและเผยแพร่แก่อาจารย์และนิสิต				
5.2 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสถาบันและนอกสถาบันเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ เทคนิควิธีด้านการวิจัยและแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย						
	5.2.1 ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อหาแหล่งทุนการสนับสนุนงานวิจัย	5.2.1.1 จำนวนหน่วยงานที่ทำข้อตกลงความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนด้านการวิจัย				
	5.2.2 แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน องค์กรต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และบุคลากรด้านการวิจัยตลอดจนการทำวิจัยร่วมกัน	5.2.2.1 จำนวน visiting professor, ผู้เชี่ยวชาญ, นักวิจัยในความร่วมมือมาร่วมวิจัยหรือเป็นพี่เลี้ยงหรือวิทยากรสำหรับพัฒนางานวิจัย				
5.3 สร้างแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านวิทยาการสารสนเทศของนิสิตและอาจารย์						
	5.3.1 พัฒนาระบบวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงาน และจัดประชุมวิชาการ	5.3.1.1 มีวารสารวิชาการด้านวิทยาการสารสนเทศ ทั้งแบบเข้าถึงแบบเปิดออนไลน์และแบบปิด	1	1	1	1

ยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ(พ.ศ.)			
			2557	2558	2559	2560
		5.3.1.2 เป็นเจ้าภาพจัดหรือร่วมจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติ		1	1	1
		5.3.1.3 เป็นเจ้าภาพจัดหรือร่วมจัดประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ			1	1

